

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 2.045 DO CONSELHO PLENO

01	Aos dezoito dias do mês de junho de dois mil e vinte e seis, às dezesseis horas, realizou-se
02	a Sessão Plenária nº 2.045, na Sede do Conselho Municipal de Educação – CME/SP à Rua
03	Taboão nº 10 – Sumaré (Capital), sob a presidência da Conselheira Sueli Aparecida de Paula
04	Mondini . Contou com a presença das Conselheiras Titulares, Cristina Margareth de Souza
05	Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de Mello, Karen Martins de Andrade,
06	Maria Sílvia Bacila no Exercício da Titularidade substituindo o Conselheiro Titular Fernando
07	Padula Novaes (conforme pedido de afastamento), Simone Aparecida Machado e Teresa
08	Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer e dos Suplentes Lucilene Schunck Costa
09	Pisaneschi, Lucimeire Cabral de Santana, Silvana Lucena dos Santos Drago e Wagner
10	Barbosa de Lima . No Expediente da Presidência, a Conselheira Sueli Mondini deu boas-
11	vindas a todos declarando aberta a Sessão Ordinária do Pleno nº 2045, justificando a
12	ausência da Conselheira Titular Beatriz Cardoso declarando no exercício da titularidade, a
13	Suplente Lucimeire Cabral de Santana (conforme alteração da Deliberação CME nº 01/94),
14	e justificando a ausência das Suplentes Carmen Lucia Bueno Valle e Luci Batista Costa
15	Soares de Miranda . Na sequência, a Presidente Conselheira Sueli Mondini passou
16	imediatamente à Ordem do Dia : Continuidade das Apresentações sobre Inteligência
17	Artificial na Educação Básica – IA Digital – <i>Capítulo 2: Como construir currículos para a</i>
18	<i>aprendizagem sobre a Inteligência Artificial?</i> – Conselheiras Karen de Andrade e Lucimeire
19	Cabral. Em posse da palavra as Conselheiras Lucimeire Cabral e Karen de Andrade,
20	iniciaram a apresentação detalhando os tópicos que abordaram a temática. Os pontos
21	principais para a construção de currículos para a aprendizagem de Inteligência Artificial (IA)
22	na Educação Básica devem seguir uma abordagem integrada, interdisciplinar, democrática
23	e centrada no desenvolvimento humano e social, visando o crescimento saudável, seguro e
24	significativo de crianças e jovens. Os pilares centrais desta proposta priorizam a centralidade
25	na sociedade, a redução de desigualdades e a busca pelo equilíbrio e bem-estar,
26	promovendo a autonomia dos estudantes para evitar a dependência tecnológica. O projeto
27	também estabelece o aprendizado obrigatório e intencional sobre Inteligência Artificial (IA),
28	além de assegurar a proteção de direitos e o fomento à cidadania digital, sempre
29	valorizando o protagonismo e a autonomia pedagógica dos professores. Como fundamento
30	e articulação curricular, essa base pedagógica está rigorosamente alinhada à BNCC
31	Computação e às diretrizes de Educação Digital e Midiática instituídas pela Resolução
32	CNE/CEB nº 2/2025. Na sequência, foi detalhada a estruturação das competências
33	organizadas em múltiplos letramentos. Destacou-se que a BNCC Computação abrange a
34	base técnica, o funcionamento tecnológico e o pensamento computacional, enquanto a

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 2.045 DO CONSELHO PLENO

35	Educação Digital e Midiática fornece a dimensão crítica, ética, social e a reflexão sobre
36	direitos e deveres. Ambas as áreas convergem para o Letramento em IA, capacitando o
37	estudante a compreender, utilizar e avaliar criticamente as aplicações, os limites e os vieses
38	da Inteligência Artificial. Em seguida, apresentou-se a metodologia de Progressão por Etapa
39	de Ensino, estruturada de forma progressiva e espiral para acompanhar a maturidade de
40	cada faixa etária. Como estratégia de democratização para locais com baixa infraestrutura
41	digital, ressaltou-se o uso da IA Desplugada, que prioriza atividades físicas e lúdicas sem o
42	uso de telas. A apresentação foi encerrada com a exibição de um estudo de caso científico
43	conduzido pela USP de Ribeirão Preto (2016), que ilustrou a aplicação prática da
44	computação na ciência. Na ocasião, foi demonstrado como pesquisadores desenvolveram
45	códigos genéticos computadorizados por meio de algoritmos inspirados na evolução
46	biológica, evidenciando o potencial dessas metodologias para o avanço das áreas biológica
47	e farmacológica. Os conselheiros parabenizaram pela apresentação. Foi aberta a palavra
48	para as considerações, havendo ampla discussão, momento em que os conselheiros fizeram
49	seus comentários. Nada mais a tratar, a Presidente em Conselheira Sueli Mondini , encerrou
50	a Sessão Plenária nº 2.045, agradecendo a presença e a participação dos Conselheiros. A
51	Ata foi lavrada por Lilian Maciel da Silva Parisi e a lista de presença assinada servirá como
52	comprovante de participação na sessão. São Paulo, 18 de junho de 2026.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESEÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 2.045 DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 18/06/2026

Horário: 16h00 – 18h00

Local: Sede CME

PRESEÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso _____ AUSÊNCIA JUSTIFICADA —
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro _____ *Cristina Cordeiro*
3. Fátima Cristina Abrão _____ *Fátima Abrão*
4. Fernando Padula Novaes (LICENCIADO) _____
5. Guiomar Nam de Mello _____ *Guiomar Nam de Mello*
6. Karen Martins de Andrade _____ *Karen Martins de Andrade*
7. Maria Sílvia Bacila (no exercício da titularidade) _____ *M. Sílvia Bacila*
8. Simone Aparecida Machado _____ *Simone Machado*
9. Sueli Aparecida de Paula Mondini _____ *Sueli Mondini*
10. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer _____ *Rose Neubauer*

SUPLENTE:

1. Alexandre do Nascimento Santos (LICENCIADO) _____
2. Carmen Lucia Bueno Valle _____ *Carmen Lucia Bueno Valle*
3. Luci Batista Costa Soares de Miranda _____ *Luci Batista Costa Soares de Miranda*
4. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi _____
5. Lucimeire Cabral de Santana _____ *Lucimeire Cabral de Santana*
6. Silvana Lucena dos Santos Drago _____ *Silvana Lucena dos Santos Drago*
7. Wagner Barbosa de Lima _____ *Wagner Barbosa de Lima*