PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Processo SEI nº	6016.2020/0012559-0	
Protocolo CME	14/2026	
Interessado	EMEF Pres. João Pinheiro – DRE PE	
Assunto	Relatório das atividades desenvolvidas em 2024 e 2025	
Conselheiras Relatoras	Sueli Aparecida de Paula Mondini e Cristina Margareth de Souza Cordeiro	
Parecer CME nº 14/2026	Aprovado em Sessão Plenária de 15/10/2026	Publicado no DOC de 19/10/2026, páginas 49 e 50, Atos do Executivo nº 2333058

I. HISTÓRICO E APRECIAÇÃO

Trata o presente de Relatório das atividades desenvolvidas em 2024 e 2025, na EMEF Presidente João Pinheiro - DRE Penha, enviado a este Conselho para análise e manifestação.

O Relatório não seguiu os padrões estabelecidos na Recomendação CME nº 03/2020 e Resolução CME nº 03/2020 que tratam de Projeto Especial/Experimental, mas, traz uma análise do desenvolvimento do projeto ao longo dos anos.

O Projeto Polivalência no Ensino Fundamental II implantado há tempo na EMEF Presidente João Pinheiro foi apresentado ao Conselho Municipal de Educação somente em 2006, quando foi aprovado conforme Parecer CME nº 85/2006, como projeto especial/experimental, em contexto histórico distinto do atual, inspirado em experiências educacionais que buscavam fortalecer a proximidade entre professor e estudante, interdisciplinaridade e a integração curricular.

O Projeto é semestralmente avaliado pela equipe educacional e, numa reflexão aprofundada dessa equipe, envolvendo os estudantes e comunidade, foi observado que as transformações sociais e educacionais ocorridas, associadas às novas demandas dos sistemas de avaliação externa e da necessidade de aprofundamento teórico e metodológico em áreas específicas do conhecimento, necessitam de outras estratégias não contempladas no presente projeto e, indicam a descontinuidade desse modelo organizacional.

Numa análise deste Colegiado, do constante no Relatório, observa-se a preocupação de toda a equipe com as aprendizagens dos seus estudantes.

A equipe docente registra:

> *A equipe docente reconhece os aspectos positivos historicamente associados à Proposta da Polivalência, especialmente aqueles relacionados à interdisciplinaridade, construção de vínculos e ao acompanhamento mais próximo dos estudantes. Contudo, os dados*

também revelam preocupações significativas quanto à sustentabilidade pedagógica do modelo, sobretudo diante das exigências curriculares contemporâneas, da crescente complexidade dos conteúdos escolares e da necessidade de aprofundamento teórico e metodológico em áreas específicas do conhecimento.

Descreve que os dados observados revelam ruptura na progressão das aprendizagens entre os anos iniciais e finais. Os estudantes chegam ao 6° ano com níveis razoáveis de proficiência, mas não conseguem manter a proficiência esperada até o 9º ano. Os dados dialogam com os registros institucionais que apontam: dificuldade de aprofundamento dos componentes curriculares; atuação docente em áreas distintas da formação específica; tempo insuficiente para planejamento e estudo; alta rotatividade de professores que requer constante de formação inicial sobre a proposta.

A equipe gestora registra:

Diante das análises realizadas, da consulta à comunidade escolar, das avaliações pedagógicas desenvolvidas pela equipe gestora e dos desafios identificados ao longo da implementação da proposta, a gestão escolar sinaliza pelo encerramento da organização curricular pautada na polivalência. Tal posicionamento fundamenta-se na necessidade de fortalecer as aprendizagens dos estudantes, ampliar as possibilidades de aprofundamento dos conhecimentos específicos em cada área do currículo e qualificar as práticas pedagógicas desenvolvidas na unidade. Ressalta-se que essa sinalização não representa o abandono dos princípios de interdisciplinaridade, acolhimento, educação integral e acompanhamento dos estudantes que historicamente constituíram a identidade da escola, mas a busca por uma reorganização pedagógica que responda de forma mais efetiva às demandas educacionais contemporâneas e às expectativas da comunidade escolar.

A Supervisora Escolar registra o entendimento de que:

O Projeto de Polivalência possui relevante valor histórico e pedagógico para a trajetória da EMEF Presidente João Pinheiro. Contudo, diante das atuais diretrizes curriculares da Rede Municipal de Ensino, das demandas de aprofundamento dos componentes curriculares e dos aspectos identificados nos processos de ensino e aprendizagem, considera-se necessária a revisão da continuidade do referido projeto. Dessa forma, esta Supervisão Escolar manifesta-se favoravelmente à revisão/descontinuidade do Projeto de Polivalência da EMEF Presidente João Pinheiro, nos termos apresentados pela Unidade Educacional.

No encaminhamento do processo a este Conselho, o Diretor da EMEF Presidente João Pinheiro explicita que, na avaliação da Equipe Gestora, não haverá prejuízo pedagógico no

atendimento aos estudantes. A reorganização possibilitará a continuidade do trabalho pedagógico em consonância com o Currículo da Cidade, com a atribuição dos componentes curriculares aos docentes, conforme a organização regular da Rede Municipal de Ensino, preservando-se a carga horária, o atendimento aos estudantes e o desenvolvimento das aprendizagens previstas para cada ano/ciclo.

O Diretor da Escola argumenta:

> *Após análise dos indicadores pedagógicos, das avaliações institucionais realizadas ao longo dos últimos anos, das manifestações dos diferentes segmentos da comunidade escolar, dos registros de acompanhamento pedagógico e das reflexões promovidas pela equipe gestora e docente, a Direção da EMEF Presidente João Pinheiro manifesta-se favoravelmente à descontinuidade da proposta de Polivalência e à retomada da organização curricular fundamentada na docência especializada*.

Na tramitação pela Diretoria Regional de Educação Penha, a partir da análise da situação da aprendizagem dos estudantes, manifesta-se:

> *Reconhecemos que as equipes de trabalho da unidade envidam esforços para garantir o melhor atendimento possível aos estudantes, e participam ativamente dos encontros formativos com a DIPED, em especial, a equipe gestora da unidade. Porém, analisando os dados de aprendizagem, consideramos que a EMEF João Pinheiro não apresenta ganhos significativos e regulares nas proficiências de aprendizagem em virtude do projeto diferenciado de polivalência..... A DIPED Penha manifesta-se desfavorável ao modelo atual e sugere a revisão da proposta pedagógica da unidade.*

A Diretoria de Avaliação SME/COPED/DA instada a se manifestar, realiza a análise dos resultados de aprendizagem dos estudantes, registra os dados da EMEF Presidente João Pinheiro, na prova São Paulo 2025:

Prova São Paulo 2025 - Língua Portuguesa

Tipo	Nome_UE	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
EMEF	JOAO PINHEIRO, PRES.	183,51	181,10	166,58	196,35	216,80	212,85	219,87	226,78

Prova São Paulo 2025 - Matemática

Tipo	Nome_UE	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
EMEF	JOAO PINHEIRO, PRES.	186,49	181,96	162,92	208,09	228,67	211,17	220,58	228,47

Prova São Paulo 2025 - Ciências da Natureza

Tipo	Nome_UE	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
EMEF	JOAO PINHEIRO, PRES.		177,28	163,37	189,18	213,14	214,48	220,78	223,81

Legenda: AB | B | AD | AV

e manifesta-se referindo-se à trajetória histórica do Projeto de Polivalência, sua autorização bem como as sucessivas apreciações e aprovações pela continuidade, exaradas por este Conselho, sem desconsiderar os desafios apontados pela equipe escolar, sugere a manutenção do projeto por mais um período letivo para posterior análise da pertinência da manutenção ou suspensão do projeto.

Embora a Divisão de Avaliação (SME/COPED/DA) traga dados de progresso da unidade nos últimos anos, com sugestão de continuidade por mais um ano letivo, os argumentos trazidos pela escola dão a este Conselho subsídios para decisão sobre a interrupção do projeto.

II. CONCLUSÃO

Considerando o manifestado pela equipe educacional que traz os desafios para consolidação do projeto à vista das exigências curriculares contemporâneas, da crescente complexidade e aprofundamento teórico e metodológico em áreas específicas do conhecimento e sugere descontinuidade do projeto de polivalência, **este Conselho, reconhecendo a autonomia da escola, acolhe a solicitação da EMEF Presidente João Pinheiro pelo encerramento da organização curricular pautada na polivalência** visando fortalecer as aprendizagens dos estudantes, ampliar as possibilidades de aprofundamento dos conhecimentos específicos em cada área do currículo e qualificar as práticas pedagógicas desenvolvidas na unidade, preservando os princípios de interdisciplinaridade, acolhimento, educação integral e acompanhamento dos estudantes.

III. DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Municipal de Educação aprova, por unanimidade, o presente Parecer.

Sala do Plenário, 15 de outubro de 2026.

Guiomar Namo de Mello
No exercício da Presidência do Conselho Municipal de Educação
CME/SP