ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 2.066 DO CONSELHO PLENO

Ao primeiro dia do mês de outubro de dois mil e vinte e seis, às quatorze horas, realizou-se a Sessão Plenária nº 2.066, na Sede do Conselho Municipal de Educação – CME/SP à Rua Taboão nº 10 – Sumaré (Capital), sob a presidência da **Conselheira Sueli Aparecida de Paula Mondini.** Contou com a presença das Conselheiras Titulares**, Beatriz Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namo de Mello, Karen Martins de Andrade, Simone Aparecida Machado e Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer,** e dos suplentes, **Carmen Lucia Bueno Valle, Laudineide Maria Cavalcante de Miranda, Luci Batista Costa Soares de Miranda**, **Silvana Lucena dos Santos Drago** e **Wagner Barbosa de Lima**. No **Expediente da Presidência**, a **Conselheira Sueli Mondini** deu boas-vindas a todos declarando aberta a Sessão Ordinária do Pleno nº 2067, justificando a ausência da Conselheira Titular **Maria Sílvia Bacila** e registrando no exercício da titularidade, o respectivo suplente, e justificou as ausências das Suplentes **Lucilene Schunck Costa Pisaneschi,** e **Lucimeire Cabral de Santana.** Na sequência, a **Presidente Conselheira Sueli Mondini**, passou imediatamente à **Ordem do Dia:** Continuidade da discussão do Documento do Currículo da Cidade – Ensino Fundamental / Inglês. A projeção teve início e, por meio da leitura, a Conselheira a **Conselheira Carmen Lucia Bueno Valle** esclareceu que, por meio de análise aprofundada do referido componente, elencou os seguintes aspectos: a) o documento apresenta uma concepção contemporânea e teoricamente consistente, -de linguagem clara e moderna: b) a concepção da língua inglesa se apresenta por meio das práticas de uso social, explicitados como fundamentos para o ensino da língua; c) concepção voltada à perspectiva interacionista e a educação linguística crítica. Ressaltou que o texto enfatiza o fortalecimento de uma concepção voltada a pluralidade da língua, em todas as suas variações, extrapolando~~,~~ a ideia de ensino de língua inglesa como um conjunto de regras gramaticais e vocabulário desprendido de contexto, sendo reafirmado que o ensino não deve se reduzir ao ensino de estruturas e que a língua precisa ser compreendida em suas dimensões sociais, históricas, culturais e ideológicas. Durante a apresentação, a **Conselheira Carmen Lucia Bueno Valle**, em uso da palavra, ressaltou que segundo o texto compreende o inglês como língua, o que não significa deixar de ensinar a norma, porém, compreendê-la dentro da pluralidade da língua, com destaques para a importância da tríade: conhecimento linguístico, uso social e reflexão crítica. Aspectos relevantes e sugestões foram abordados durante a projeção, com atenção especial ao ciclo de alfabetização que tem por objetivo principal a sensibilização linguística e cultural, com enfoque no brincar. Após, o colegiado prosseguiu com ampla discussão, em especial, sobre a importância do uso social da língua inglesa e os diferentes contextos. Em posse da

palavra, a **Conselheira Guiomar Namo de Mello** comentou a experiência que esteve visitando escolas no Chile e o ensino da língua em território chileno. Em continuidade, foram apontados os prontos de atenção e recomendações. Nada mais havendo a tratar, a Presidente **Conselheira Sueli Mondini**, encerrou a Sessão Plenária nº 2.066, agradecendo a presença e a participação de todos. A Ata foi lavrada por Maria Teresa Peretti e a lista de presença assinada servirá como comprovante de participação na sessão. São Paulo, 01 de outubro de 2026.