ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 2.063 DO CONSELHO PLENO

Aos dezessete dias do mês de setembro de dois mil e vinte e seis, às dezesseis horas, realizou-se a Sessão Plenária nº 2.063, na Sede do Conselho Municipal de Educação – CME/SP à Rua Taboão nº 10 – Sumaré (Capital), sob a presidência da **Conselheira Sueli Aparecida de Paula Mondini.** Contou com a presença das Conselheiras Titulares **Beatriz Cardoso, Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namo de Mello, e Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer,** e dos suplentes, **Carmen Lucia Bueno Valle, Laudineide Maria Cavalcante de Miranda, Luci Batista Costa Soares de Miranda**, **Silvana Lucena dos Santos Drago** e **Wagner Barbosa de Lima**. No **Expediente da Presidência**, a **Conselheira Sueli Mondini** deu boas-vindas a todos declarando aberta a Sessão Ordinária do Pleno nº 2063, justificando as ausências das Conselheiras Titulares **Karen Martins de Andrade, Maria Sílvia Bacila** e **Simone Aparecida Machado** registrando no exercício da titularidade, respectivamente, os suplentes **Luci Batista Costa Soares de Miranda** e **Silvana Lucena dos Santos Drago** e **Wagner Barbosa de Lima** (conforme alteração da Deliberação CME nº 01/94), e justificou as ausências das Suplentes **Lucilene Schunck Costa Pisaneschi** e **Lucimeire Cabral de Santana.** Na sequência, a **Presidente Conselheira Sueli Mondini**, passou imediatamente à **Ordem do Dia:** Continuidade da discussão do Documento do Currículo da Cidade – Ensino Fundamental. Em posse da palavra, a **Conselheira Luci Batista Costa Soares de Miranda** esclareceu que o trabalho de análise e considerações sobre a parte específica do componente curricular de Ciências, ocorreu em parceria com a **Conselheira Karen Martins de Andrade.** A projeção teve início, sendo apontado pela **Conselheira Luci Batista Costa Soares de Miranda** que o documento da BNCC a partir de 2018 considerou que a proposta curricular para o trabalho de ciências tivesse por elemento central a abordagem ou processo investigativo, na formação dos estudantes. Diante do apresentado e, em continuidade, esclareceu que durante a análise do documento Currículo da Cidade foram várias as considerações apresentadas, com destaques para que as aprendizagens sobre o ensino de ciências possam e devam ocorrer nos mais variados espaços e contextos escolares, reafirmando que não há um método próprio e nem “espaços privilegiados”, como os da sala de aula. Informou que o documento analisado apresenta uma abordagem dinâmica para o ensino e aprendizagem do referido componente, já que existe na proposta a sugestão de informações que visem a solucionar problemas, a busca por fortalecimento de “olhar investigativo” aos estudantes, a discussão de ações com vistas à transformação do contexto e a busca pela justiça social. Em continuidade a Conselheira ressaltou que, na proposta curricular para o ensino de Ciências, as orientações para o trabalho docente terão como objetivo central o destaque para a “alfabetização científica”, cujo papel do

professor será o de estimular a participação dos estudantes em situações que promovam a reflexão, investigação, pesquisa e a resolução de problemas. Houve ampla apreciação e participação do colegiado ao componente apresentado e as observações voltaram-se para a leitura e escrita e como estará relacionada ou integrada aos demais componentes, em suas especificidades. Em posse da palavra, a **Conselheira Luci Batista Costa Soares de Miranda** esclareceu que, no contexto de Ciências, a escrita se dá através do uso social e por meio de registros de procedimentos de investigação, levantamento de hipóteses, entre outros. Em continuidade, esclareceu que a leitura ocorre através de diferentes gêneros textuais como textos literários, científicos, jornalísticos entre outros. E ressaltou que o ponto fundamental para o eixo da leitura em Ciências naturais é a capacidade de ler o mundo natural, reafirmando a importância do desenvolvimento do "olhar investigativo e questionador aos estudantes". Pelo adiantar do horário, e nada mais havendo a tratar, a **Presidente Conselheira Sueli Mondini**, encerrou a Sessão Plenária nº 2.063, agradecendo a presença e a participação de todos. A Ata foi lavrada por Maria Teresa Peretti e a lista de presença assinada servirá como comprovante de participação na sessão. São Paulo, 21 de setembro de 2026.

CIDADE DE SÃO PAULO
EDUCAÇÃO
Conselho Municipal de Educação

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO ORDINÁRIA 2.063 DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 17/09/2026
Horário: 16h00 – 18h00
Local: Sede CME

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Beatriz Cardoso
2. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
3. Fátima Cristina Abrão
4. Fernando Padula Novaes (LICENCIADO)
5. Guiomar Namo de Mello
6. Karen Martins de Andrade — Ausência Justificada
7. Maria Sílvia Bacila (no exercício da titularidade) — Ausência Justificada
8. Simone Aparecida Machado — Ausência Justificada
9. Sueli Aparecida de Paula Mondini
10. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer

SUPLENTES:

1. Alexsandro do Nascimento Santos (LICENCIADO)
2. Carmen Lucia Bueno Valle
3. Laudineide Maria Cavalcante de Miranda
4. Luci Batista Costa Soares de Miranda — no exercício da titularidade
5. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi — Ausência Justificada
6. Lucimeire Cabral de Santana — Ausência Justificada
7. Silvana Lucena dos Santos Drago — no exercício da titularidade
8. Wagner Barbosa de Lima — no exercício da titularidade conf. a Ord. da Del. CME 01/14